

1 Vedligeholdelsesdialog

År	2021
Dato for vedligeholdelsesdialog	02-06-2021
Hvilke Emner havde Institutionen på forhånd valgt som udgangspunkt for dialogen?	<p>Dagsorden for tilsyn 02.06.21 – kl. 9.30-11.30 Deltagere: Anne Vilster (pædagogisk konsulent), Elise Jacobsen (forældrerepræsentant bestyrelsen) Giuliana Bonfiglio (pædagog), Helene Dahl Thruelsen (souschef) og Camilla Jeppesen (leder)</p> <ul style="list-style-type: none">• Status jf. seneste tilsynsrapport.• Eksperimentalinstitutionens arbejde med dokumentation.• Det tværfagligt samarbejde.• Tidlig indsats.
Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter	<p>Vedligeholdelsesdialog, Eksperimental Status jf. seneste tilsynsrapport Ved sidste års tilsyn blev det drøftet hvilken praksis institutionen havde omkring magtanvendelser. I løbet af det sidste år, er praksis blevet nedskrevet og der er blevet stillet skarpt på hvordan magtanvendelser håndteres og dokumenteres. Derudover er det drøftet i medarbejdergruppen, hvordan der kan gives strategier til børn, der er i affekt, så de voldsomme reaktioner, der indimellem kommer, kan minimeres. Det har haft en god effekt for flere børn. Derudover er der blevet arbejdet i dybden med forældrepartnerskabet. Pejlemærket er blevet undersøgt på alle mulige måder. Institutionen har været nysgerrige på hvordan det opleves fra et forældreperspektiv at indgå i et samarbejde omkring deres børn – særligt for de sårbare familier. Der har været afholdt personalemøder med oplæg, hvilket har givet inspiration og flere fælles refleksioner i medarbejdergruppen. Ved dialogen drøftede vi at det også kunne være en relevant vinkel at spørge egne forældre om deres oplevelser med institutionen og samarbejdet.</p> <p>Eksperimentalinstitutionens arbejde med dokumentation Medarbejdergruppen har været igennem et generationsskifte, hvilket har givet et godt afsæt til at genbesøge institutionens arbejdsgange for dokumentation og evaluering. Den gode kultur med at observere hinandens praksis og give sparring bliver holdt i hævd og er meget værdsat i hele gruppen. Der har været et særligt fokus på at få sat de nye medarbejdere godt ind i husets pædagogik og kultur. Der er blevet indført "udviklingsmakkere". Det betyder at alle medarbejdere har en makker fra en anden stue, som der kan vendes diverse problemstillinger med og som er forpligtet til at følge op. Det opleves som en gevinst at kunne drøfte faglige dilemmaer på tværs af huset. Som det næste skal der indarbejdes en evalueringskultur. Vi drøftede at det måske kunne være lærerigt at reflektere over små videosekvenser af praksis og på den måde få øje på nye vinkler i samspelet med børnene. Det tværfaglige samarbejde Eksperimentalinstitutionen kunne ønske sig at der var en tovholder for hvert enkelt basispladsbarn. Fx en sundhedsplejerske. Det ville være en hjælp hvis der var en person, der have den kontinuerlige viden om barnet og familien, på tværs af forvaltninger. Der er ofte nye sagsbehandlere, psykologer osv. hvilket giver videnstab og forsinkelser i sagsbehandlingen. Dette går i sidste ende altid ud over barnet. Under Corona har visitationen ikke fungeret optimalt, hvilket har betydet et økonomisk tab for institutionen.</p> <p>Tidlig indsats Der er et godt samarbejde med småbørnsteamet i BBU og på det sidste er der visiteret flere helt små basisplads børn ind i vuggestuen. Her oplever institutionen at der virkelig er muligheder for at kunne gøre en forskel for børnene og for familierne. Der arbejdes med sikker og tæt tilknytning mellem primærpædagogen og barnet. Det er en forudsætning for at kunne skabe en god relation at der er en gennemgående pædagog, der er barnets primære omsorgsperson i institutionen og i forhold til samarbejdet med familien.</p>
Ønsker til support i det kommende år	
Afslut vedligeholdelsesdialog	Ja